



Myndigheten för yrkeshögskolan

Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
Finsnickare eller Möbelrestauratör

Ansvarig utbildningsanordnare:
Stiftelsen Stenebyskolan

Omfattning, poäng:
400

Studieort:
Dals Långed

Studieform:
Bunden

Studietakt:
100

Utbildningsnummer:
YH00671

Beslutsår:
2019

Omgång:
2

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Finsnickare eller Möbelrestauratör

Ansvarig utbildningsanordnare

Stiftelsen Stenebyskolan

Organisationsnummer

862000-6570

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation:	Stiftelsen Stenebyskolan
Adress:	Hemslöjdsvägen 1
Postnr/ort	66010 Dals Långed

Besök

Organisation:	Stiftelsen Stenebyskolan
Adress:	Hemslöjdsvägen 1
Ort:	Dals Långed

Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	053171000
Hemsida	http://steneby.se
E-post	info@steneby.se

Utbildningsplan

Utbildningen

Examen och examenskrav

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Finsnickare eller Möbelrestauratör

Resultat av lärande

Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Möbelrestauratör
Yrkesroll 2:	Finsnickare
Yrkesroll 3:	Decupör

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om:

- handverktyg, användningen och skötsel av dessa
- maskinell utrustning, användning och skötsel
- eget företagande
- arbetsmiljö, skydds- och säkerhetsföreskrifter
- kännedom om hantverkstekniker inom närliggande områden
- design och stilhistoria
- miljö och ett hållbart samhälle

Kunskapsmål vald inriktning finsnickeri:

- möbeltillverkning, tidsplanering samt presentation av detta
- träslagen och övriga materials egenskaper, användningsområden, bearbetning, estetiskt och ekonomiskt kan användas vid möbeltillverkning
- arbetsritning, tolkning, läsning och eget utförande av dessa

Kunskapsmål vald inriktning möbelrestaurering:

- möblers/föremåls restaurering, tidsplanering och presentation (av detta)

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

- starta och driva företag
- använda och sköta de verktyg och maskiner som används inom området
- kännedom om närliggande hantverkstekniker
- använda och arbeta medvetet med träslag och kompletterande materials egenskaper och hur de funktionellt, estetiskt och ekonomiskt kan användas inom området
- identifiera förekommande material. Detta för att kunna guida kunden i val av material och metod i förhållande till hållbarhetsperspektiv
- presentera sina arbeten via portfolio för kommunikation med kund eller arbetsgivare
- arbeta efter de skydds- och säkerhetsföreskrifter som gäller inom yrket
- arbeta medvetet med etik och miljöfrågor kring ursprung, material och tillverkning
- arbeta medvetet med miljöaspekter för ett hållbart samhälle

Färdighetsmål vald inriktning finsnickeri:

- planera, tillverka och presentera möbler
- utföra arbetsritningar samt tolka och läsa dessa

Färdighetsmål vald inriktning Möbelrestaurering:

- planera, restaurera och presentera möbler/föremål

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

- starta och driva ett företag
- identifiera och förstå kundens/uppdragsgivares behov och önskemål
- planera, tidsberäkna och genomföra uppdrag efter kundens önskemål
- guida i val av material och metod i förhållande till hållbarhetsperspektiv.
- kommunicera idéer/projekt/produkter visuellt och verbalt med kunder/uppdragsgivare
- arbeta medvetet med etik och miljöfrågor kring ursprung, material och tillverkning
- utföra arbeten efter de skydds och säkerhetsföreskrifter som gäller inom yrket
- arbeta enligt samhällets säkerhetsföreskrifter gällande snickeriarbeten i offentlig-miljö/kulturkänsliga miljöer
- medverka aktivt i möten med olika yrkesgrupper och kompetenser t.ex. designers, tapetserare, konservatorer

Inriktning Finsnickeri:

- planera och utföra tillverkning av möbler
- inför kund presentera ritningar/skisser

Inriktning Möbelrestaurering:

- utföra restaureringsarbeten och beakta föremålets stil och uttryck
- inför kund presentera restaureringsförslag

Undervisning på engelska

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

Det finns engelska inslag i kursen. Engelska manualer och instruktioner används när det är relevant. Portfolioarbete med presentation av kundarbete ingår med kort abstrakt på engelska max 1000 tecken.

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 3	100
Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 1	100
Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 2	100
Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 4	75
Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik examensarbete	25
Summa:	400

Valbara kurser

{Det finns inga valbara kurser}

Kurser

Kursen har 5 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn:	Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 3
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	100

Kursbeskrivning:

INNEHÅLL

Tekniker för intarsia. Användandet av- och skötsel av handverktyg och maskiner, samt säkerhet och arbetsmiljöfrågor. Arbetsplanering och tidsberäkning. Arbetsplatsförlagd studietid hos externa företag. Restaurering eller tillverkning av möbler eller objekt för kunds räkning. Kunduppdragen är riktade efter den av studenten valda inriktning, individuella kunskapsbehov och behov av progression. Studenten tillämpar sina kunskaper i snickeriteknik, CNC-teknik, 3D CAD och material, arbetsmiljö och säkerhetsfrågor. Tränar på hur man diagnostiserar och analyserar problemställningar och problemlösningar i förhållande design och/eller kulturhistoria, samt etiska sammanhang. Utförande av arbetsrapport med dokumentation, materialval och konsekvenser av olika materialanvändning samt miljö och etiska ställningstaganden belyses samt tidsplanering och kostnadsberäkning utifrån det givna uppdraget. Utveckling av portfolio, fotografering och digital behandling. Engelska används när det är relevant. Affärsidé, egen drivkraft och kompetens, marknads- och konkurrensanalys, organisation och administration, företagsformer, administrativa rutiner, försäkringar, grundläggande affärsjuridik, budget, finansieringsmöjligheter, offertgivning, skattelagstiftning, kundrelationer och kundkontakter. Verkstadsundervisning, genomgång av hantverksmoment samt entreprenörskap ses som labbar och har därför obligatorisk närvaro.

Delmoment:

Intarsia
Tidsplanering
Portfolio / Fotografering / Digital bildbehandling
3D och 3D CAD Ritteknik (Inriktning Finsnickeri)
Arbetsplatsförlagd studietid
Arbetsmetoder mot form och konstruktion (Inriktning Finsnickeri)
Arbetsmetoder mot kulturhistoria (Inriktning Möbelrestaurering)
Design och stilhistoria
Entreprenörskap
Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor
Restaurering/tillverkning möbler objekt för kunds räkning

MÅL

Den studerande skall ha kunskaper och kunna utföra utvalda intarsiatekniker som används inom området. (gäller inriktning Möbelrestauratör) Den studerande skall ha kunskap om de analyser, problemställningar och ställningstagande som bör beaktas inom finsnickeri eller möbelrestaurering. Kunskaper om arbetsplanering, tid- och kostnadsberäkning. Den studerande skall ha erfarenhet av arbete i verkstad eller motsvarande utanför skolmiljön. Den studerande har kännedom och viss kunskap i adekvata programvaror för CNC- och 3D ritteknik. (gäller enbart Finsnickeri) Engelska används. Den studerande har grundläggande kunskaper om hur man startar ett företag och hur ett företags drivs samt vilka lagar och regler som gäller för företag och företagare. Efter genomgången kurs skall den studerande förstå och kunna utforma en affärsplan. De studerande skall kunna presentera sig och sina arbeten samt visa på sin kompetens via en portfolio.

PRINCIPER FÖR BETYGSÄTTNING

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G), eller Väl godkänt (VG).
Icke godkänt (IG)

Anordnare Stiftelsen Stenebyskolan

Kursens namn: **Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 1**
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
YH-poäng: 100

Kursbeskrivning:

INNEHÅLL

Användandet- och skötsel av handverktyg och maskiner, samt säkerhet och arbetsmiljöfrågor. Lim och limtekniker, samt komplettering, spackling, retuschering, ytbehandlingstekniker samt sammansättningstekniker så som sinkning, gering, och tappning. Exempel på hur man diagnostiserar och analyserar problemställningar och problemlösningar, samt hur man utifrån analysen väljer tekniker för sammanfogning och ytbehandling. Kursen sätter möbler i ett kulturhistoriskt sammanhang, där stilutveckling, miljö och etiska ställningstaganden, materialval och konsekvenser av olika materialanvändning belyses. Digital bildhantering för dokumentation. Engelska förekommer där det naturligt ingår i instruktioner, manualer samt i den digitala program miljön. Kunskaper om kundrelation och kundkontakter, om hur man startar företag och hur företag drivs samt vilka lagar och regler som gäller för företag och företagare. Verkstadsundervisning, genomgång av hantverksmoment samt entreprenörskap ses som labbar och har därför obligatorisk närvaro.

Delmoment:

Maskinkunskap teori/ körkort
Lim, limning
Komplettering / Retuschering (inriktning Möbelrestaurering)
Ytbehandling
Sammansättning /Sammanfogning
Verktygsvård
Materialkunskap
Arbetsmetoder mot form och konstruktion (finsnickare)
Arbetsmetoder mot kulturhistoria (möbelrestaurering)
Design och stilhistoria
Fotografering / Digital bildbehandling
Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor
Entreprenörskap
Restaurering/tillverkning möbler objekt för kunds räkning

MÅL

Den studerande skall ha kunskaper om maskiner och verktyg. Grundläggande kunskaper inom lim och limning, komplettering / retuschering (inriktning Möbelrestaurering) ytbehandling sammansättning /sammanfogning samt materialkunskap. Grundläggande kunskap om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området finsnickeri och restaurering. Den studerande skall efter kursen vara förtrogen med de redskap och maskiner som används samt ha kunskap om material och möbelhistoria. Kännedom om arbetsmiljö och etiska frågor kring tillverkning och materialanvändning. Den studerande skall kunna ta till sig enklare instruktioner eller manualer på engelska där det förekommer.

Den studerande skall ha grundläggande kunskaper i entreprenöriella frågeställningar kring företagande och kundrelationer.

PRINCIPER FÖR BETYGSÄTTNING

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G), eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG)

Anordnare Stiftelsen Stenebyskolan

Kursens namn:

Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 2

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 100

Kursbeskrivning: INNEHÅLL

Fanering och fördjupade kunskaper om sammansättningstekniker såsom sinkning, gering, tappning. Kursen exemplifierar hur man diagnostiserar och analyserar problemställningar och problemlösningar, samt hur man utifrån analysen väljer tekniker för sammansättning och fanering. Användandet av- och skötsel av handverktyg och maskiner, samt säkerhet och arbetsmiljöfrågor. Engelska förekommer i instruktioner, manualer samt i den digitala miljön. Studiebesök till företag och aktörer som är verksamma inom området. Kulturhistoriskt sammanhang, där stilutveckling, miljö och etiska ställningstaganden, materialval och konsekvenser av olika materialanvändning belyses. Verkstadsundervisning, genomgång av hantverksmoment samt entreprenörskap ses som labbar och har därför obligatorisk närvaro.

Delmoment:

Fanering

Verktygsvård

Materialkunskap

Arbetsmetoder mot form och konstruktion (finsnickare)

Komplettering / Retuschering/ Fanering fördjupning (inriktning Möbelrestaurering)

3D och 3D CAD Ritteknik (Inriktning Finsnickeri)

Arbetsmetoder mot kulturhistoria

Besök hos adekvata aktörer (verkstäder, museer mm)

Tidsplanering

Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor

Entreprenörskap (offerera, tidsplanering, fakturering)

Restaurering/tillverkning möbler objekt för kunds räkning

MÅL

Den studerande skall ha kunskaper om fanering. Fördjupade kunskaper om sammansättningstekniker som används inom området samt maskiner och verktyg. Kunskap om arbetsmiljö och etiska frågor kring tillverkning och materialanvändning. Den studerande ska kunna ta till sig enklare instruktioner och manualer på engelska. Den studerande skall ha kunskap om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området. Kännedom om företag och aktörer inom området. De studerande skall ha kännedom om branschens sätt att offerera, tidsplanera och fakturera kundarbeten. Den studerande har förståelse och en lyhördhet för kundens krav och kan relativt självständigt möta kundens önskemål.

PRINCIPER FÖR BETYGSÄTTNING

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G), eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG)

Anordnare Stiftelsen Stenebyskolan.

Kursens namn: **Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 4**

Kurstyp: Standard

Valbar:	Nej
YH-poäng:	75
Kursbeskrivning:	BEHÖRIGHET För att gå kursen skall kursen: Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 3 vara genomförd och godkänd eller motsvarande kunskaper ha validerats.

INNEHÅLL

Restaurering eller tillverkning av möbler eller objekt direkt för kund. Kunduppdragen är riktade efter den av studenten valda inriktning, behov av kunskap och progression. Under kursen tillämpar studenten sina kunskaper i snickeriteknik och material, arbetsmiljö och säkerhetsfrågor. Tränar på hur man diagnostiserar och analyserar problemställningar och problemlösningar, samt hur man utifrån analysen väljer tekniker i förhållande design och/eller kulturhistoriska sammanhang. Studenten utför en fullständig arbetsrapport och kostnadsberäkning. Studenten tränar i att självständigt utföra uppdrag direkt mot kund. Den studerande skall ha goda kunskaper om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området med vald inriktning. Arbetsmetoder för tidsplanering/ arbetsrapporter/kostnadsberäkning tränas.

Möbelrestaurering: Den studerande ska ha kunskaper om stilhistoria och stilutveckling och hur dessa påverkar arbetsprocesserna inom möbelrestaurering.

Finsnickeri: Den studerande ska ha kunskaper om prototyp och enstyckes tillverkning. Portfolioarbete samt tränar enklare beskrivning av planerat eller utfört arbete på engelska som mot en kund.

Verkstadsundervisning, genomgång av hantverksmoment samt entreprenörskap ses som labbar och har därför obligatorisk närvaro.

Delmoment:

Tidsplanering / arbetsrapporter / kostnadsberäkning

Portfolio

Arbetsmetoder mot form och konstruktion (Inriktning Finsnickeri)

Arbetsmetoder mot kulturhistoria (Inriktning Möbelrestaurering)

Studiebesök

Entreprenörskap

Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor

Restaurering/tillverkning möbler objekt för kunds räkning

Slutuppgift?

MÅL

Att självständigt utföra uppdrag direkt mot kund. Den studerande skall ha goda kunskaper om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området med vald inriktning.

Möbelrestaurering: Den studerande ska ha goda kunskaper om stilhistoria och stilutveckling och hur dessa påverkar arbetsprocesserna inom möbelrestaurering.

Finsnickeri: Den studerande ska ha goda kunskaper om prototyp och enstyckes tillverkning.

Den studerande skapar portfolio som väl visar den egna förmågan och självständigt utförda arbeten. Den studerande kan göra en enklare beskrivning av det planerade eller utförda arbetet på engelska. Studenten tillämpar sina kunskaper i snickeriteknik, CNC-teknik, 3D CAD och material, arbetsmiljö och säkerhetsfrågor. (CNC-teknik och 3D CAD gäller för Finsnickeri).

PRINCIPER FÖR BETYGSÄTTNING

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G), eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG)

Anordnare Stiftelsen Stenebyskolan

Kursens namn: **Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik examensarbete**
Kurstyp: Examensarbete
Valbar: Nej
YH-poäng: 25
Kursbeskrivning: BEHÖRIGHET
För att gå kursen skall kursen: Finsnickeri- och möbelrestaureringsteknik 3 vara genomförd och godkänd eller motsvarande kunskaper ha validerats.

INNEHÅLL

Examensarbete

Restaurering eller tillverkning av möbler eller objekt direkt för kund.

Kunduppdragen är riktade efter den av studenten valda inriktning, behov av kunskap och progression. Under examensarbetet tillämpar studenten sina kunskaper i snickeriteknik och material, arbetsmiljö och säkerhetsfrågor. Tränar på hur man diagnostiserar och analyserar problemställningar och problemlösningar, samt hur man utifrån analysen väljer tekniker i förhållande design och/eller kulturhistoriska sammanhang. Studenten utför en fullständig arbetsrapport och kostnadsberäkning. Studenten arbetar självständigt utföra uppdrag direkt mot kund. Den studerande skall ha goda kunskaper om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området med vald inriktning.

Portfolioarbete med presentation av kundarbete ingår samt kort abstrakt på engelska max 1000 tecken.

Delmoment:

Tidsplanering / arbetsrapporter / kostnadsberäkning

Portfolio

Arbetsmetoder mot form och konstruktion (Inriktning Finsnickeri)

Arbetsmetoder mot kulturhistoria (Inriktning Möbelrestaurering)

Entreprenörskap

Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor

Restaurering/tillverkning möbler objekt för kunds räkning

MÅL

Att självständigt utföra uppdrag direkt mot kund. Den studerande skall ha goda kunskaper om de analyser, problemställningar och ställningstagande som görs inom området med vald inriktning.

Den studerande skapar portfolio som väl visar presenterar och redovisar det utförde arbetet mot kund. Den studerande kan kommunicera kring sitt arbete en nationell och internationell miljö.

PRINCIPER FÖR BETYGSÄTTNING

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G), eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG)

Anordnare Stiftelsen Stenebyskolan

Tillträde till utbildningen

Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Andra villkor eller andra kunskaper krävs

Villkor eller andra kunskaper som är krav för utbildningens speciella inriktning eller det yrkesområde som utbildningen förbereder för:

Godkända särskilda förkunskaper

Max 10 poäng

Minst 2 poäng

Gymnasieutbildning

Max poäng 4 p

Gymnasieutbildning måste vara styrkt genom vidimerade intyg.

Betyg E/G/3 i följande kurser:

Hantverksprogrammet

Finsnickeri 1, 200p motsvarar 2 p

Finsnickeri 2, 200p motsvarar 4 p

Tidigare utbildning

Max poäng 4 p

Tidigare utbildning

Övrig utbildning, eftergymnasiala, grundläggande hantverksutbildningar, kompletterande

utbildningar, relaterad till utbildningen. Tidigare utbildning måste vara styrkt genom vidimerade intyg.

1 år relevant utbildning motsvarande heltidsstudier 2 p

2 år eller mera relevant utbildning motsvarande heltidsstudier 4 p

Yrkiserfarenhet

Max poäng 2p

Arbetslivserfarenhet, praktik eller motsvarande erfarenhet relaterad till utbildningen. Praktik/Arbetslivserfarenhet måste vara styrkt genom vidimerade intyg.

Praktik/Arbetslivserfarenhet motsvarande halvtid i 6 månader inom relevant område 1 p

Praktik/Arbetslivserfarenhet motsvarande halvtid mer än 6 månader inom relevant område 2 p

Godkänt särskilt prov

Max 30 poäng

Minst 5 poäng

Visa på dina hantverkskunskaper inom den inriktning du söker genom ord och bild.

Visa bilder från 2 - 3 olika objekt i trä som du har tillverkat eller jobbat med

Vi vill att du visar:

Bilder som visar hela arbetet eller objektet ur olika vinklar. Max 3 bilder

Tydliga detaljbilder bilder på de hantverksmoment du har arbetat med. Max 3 bilder

Att du med ord berättar vilka hantverksmoment du har arbetat med och vilka lösningar du har valt och varför. Max 2500 tecken per arbete.

1 fil per arbete. Filen/dokumentet kan innehålla flera sidor. Skicka som PDF-fil.

Målet med provet är att bedöma dina hantverkskunskaper och din utvecklingspotential. Du behöver uppnå minst 5 poäng för att anses vara behörig.

Hantverkskunskaper 1 - 25 p

Utvecklingspotential 1 – 5 p

Motivering till krav på villkor eller andra kunskaper.

Vi har valt att ändra under särskilda förkunskaper och andra villkor

Våra studerande behöver ha med sig förkunskaper för att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen skall ge den studerande en ny kvalificerad nivå inom sitt valda hantverksområde med målet att uppnå hög kompetens med god möjlighet för att driva eget företag eller anställning. Vår avsikt är att utbilda personer med djupa hantverkskunskaper. Hantverksskicklighet kräver tid att uppnå.

Vi ser att dessa förkunskaper kan man få på olika många vis och vi vill därför ha flera parametrar att mäta detta. Vi tittar på förkunskaper genom tidigare utbildning och/eller arbete/praktik samt särskilt prov.

Detta gynnar mångfalden genom att det finns flera olika sätt att få de förkunskaper som ger tillträde till utbildningen.

Flera bedömnings parametrar ger ett bättre underlag för att bedöma vem som kan tillgodo göra sig utbildningen och ett säkrare sätt att rangordna de som bedöms att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

Urvalsgrunder

Särskilt prov

Tidigare utbildning

Yrkeserfarenhet

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

Utbildningens upplägg

Utbildningens upplägg och organisation

Målsättningen med utbildningen är att skapa de bästa förutsättningarna för varje individs kunskapsutveckling.

Vårt förhållningssätt är att skapa en kultur där den studerande sätts i första rummet och att genom dialog och inflytande över planering, genomförande, arbetsformer och innehåll i

utbildningen skapa de bästa förutsättningarna för varje individ. Detta ger också de bästa förutsättningarna för att tillvarata den studerandes tidigare erfarenheter och kunskaper.

Utbildningen bedrivs som ett företag med fullt utrustade verkstadslokaler. Den studerande arbetar i verkstaden med uppdrag åt verkliga kunder i en verkstadsliknande arbetssituation parallellt med undervisningen i de ingående delkurserna. Studenten väljer att specialisera sig mot restaurering eller finsnickeri för att få en spetskompetens inom det valda området.

Verkstadslokalerna är fullt utrustade med arbetsplatser och maskinutrustning som möter utbildningens behov. Lokalerna är belägna i ett industriområde beläget 6 km från Stenebyskolans övriga verksamhet.

För varje studerande görs en individuell studieplan där eventuell validering av kunskaperna ingår och med en beskrivning av den studerandes mål med utbildningen.

Att stärka den studerandes självförtroende och egna ansvarstagande är en viktig del i undervisningen för att ge den studerande redskap att arbeta som egenföretagare eller i småskaliga företag. Genom att under handledning arbeta med verkliga kunder och verkliga uppdrag tränas den studerande i att arbeta mot en kund. Kundkontakter, uppdragsbeskrivning, leveranstider etc. blir härigenom naturliga utbildningsmoment.

Utbildningen har ett väl utvecklat kontaktnät med kunder. Det innebär att en studerande under sin utbildningstid kommer att möta ett rikt urval av olika uppdrag. Det innebär också att man i samarbete med övriga utbildningar kan få erfarenhet av mycket komplexa uppdrag som inte är vanliga objekt för en finsnicksare eller restauratör. Detta ger den studerande kunskaper att möta och hantera objekt som normalt sett sällan förekommer. Samarbetet kring olika uppdrag tränar den studerande i att förhålla sig till olika yrkeskunskaper och att samarbeta kring komplicerade uppdrag. Detta innebär också en möjlighet att få arbeta med uppdrag inom sin egen specialinriktning.

Vår erfarenhet av utbildningar inom finsnickeri och möbelrestaurering är att framgång och etablering av egen företagsverksamhet inom ett litet och smalt yrkesområde underlättas av att driva specialiseringen och yrkeskunskaperna så långt som möjligt, allt efter varje individs egen inriktning. Den studerande behöver därför också lära sig förhållningssätt och verktyg för att efter utbildningen själv ta ansvar för sin fortsatta utveckling.

Utbildningen drivs i en företagsliknande form där den studerande arbetar med uppdrag mot kund som i en verkstad. Ansvarig lärare är också verkstadschef.

För varje utbildningsgrupp om 10 studerande är det totala antalet lärar- och handledartimmar 840 timmar/läsår.

Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar

840 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkringen av utbildningen

Planeringsfasen:

Planeringen av utbildningen ska ske efter de av Yh-myndigheten och ledningsgruppens godkända utbildnings- och kursplaner. Kursernas innehåll planeras och revideras årligen baserat på de synpunkter som inkommit ifrån de studerande, lärare, ledningsgrupp samt ev. från branschen.

Genomförandefasen:

Den studerande formulerar tillsammans med lärare individuellt syfte, mål och inriktning av utbildningen, inom ramen för utbildnings- och kursplaner. Formuleringen görs skriftligt Individuella planerings-, utvecklings- och utvärderingssamtal med varje student hålls minst 3 ggr/år, däremellan återkopplingssamtal i grupp eller individuellt efter redovisningar av projekt. Läraren

och den studerande upprättar ett gemensamt dokument som sammanfattar samtalet och beskriver den studerandes uppnådda kunskapsmål. Dokumentet undertecknas gemensamt av läraren och den studerande.

Samtalen och värderingarna ska påminna om arbetsmarknadens medarbetarsamtal, det vill säga vara utvecklande. En löpande dialog i lärargrupperna kring de studerandes prestationer och utveckling och kontinuerliga utvärderingar efter varje utbildningsmoment ger den studerande möjligheten att reflektera kring sitt lärande.

Utvärderingsfasen:

På individnivå

Minst en gång per kurs gör studerande en självvärdering i förhållande till formulerade mål, som tillsammans med lärarens aktionsstudier samt bedömning av den studerandes redovisade resultat och arbetsinsatser, utgör grunden för kunskapskontroll.

Genom samtal mellan studerande och lärare görs revideringar av processen för att nå målsättningarna och en handlingsplan för måluppfyllelse upprättas. Inför kursavslut gör lärare och studerande tillsammans åter en värdering/uppföljning av måluppfyllelse i förhållande till kursplanens mål.

Formerna för kunskapskontroll är viktiga pedagogiska verktyg för progression och för de studerandes självinsikt och självkänsla.

Samtalen och värderingarna ska påminna om arbetsmarknadens medarbetarsamtal, det vill säga vara utvecklande.

På gruppnivå

Det genomförs gruppsamtal så kallade mitterminssamtal med utbildningsledare en gång varje termin, samtalen har utvärderingskaraktär.

Nybörjarenkäter genomförs årligen med alla nyantagna studerande för att få fram information om rekryteringsmönster och mer kunskap om skolans attraktivitet.

Årligen delas frågeformulär ut samt en anonym enkät som bör besvaras av alla. Frågeformulären och enkäterna kommer att vara utformade så att de blir mätbara och jämförbara över åren.

Studiegruppen genomför vid slutet av varje termin samt vid läsårsavslut en utvärdering gemensam och samlad genomgång av resultaten av enkäter och frågeformulär samt övriga frågeställningar som framkommit under studieperioden. Frågeformulären och enkäterna kommer att vara utformade så att de blir mätbara och jämförbara över åren.

Ledningsnivå:

Kvalitetsarbetet rörande utbildningarna inom Stiftelsen Stenebyskolan genomförs dels löpande direkt ute i verksamheten och dels inom de rådgivande/beslutande organ som hanterar frågor om utbildningarna.

Översyn och utvecklings diskussion kring antagningsarbete och urval genomförs årligen.

Kvalitetsarbetet dokumenteras i verksamhetsberättelser och styrelseprotokoll.

Utvärderingarna analyseras och redovisas tillsammans med frågeformulär samt den anonyma frågeenkäten samt eventuella negativa statistiska förändringar, analyseras av lärare, skolledning och styrelse. Åtgärder diskuteras och beslutas av styrelse.

Förbättring:

Vi avser att utveckla vårt kvalitetsarbete ytterligare genom att utveckla vår stora anonyma frågeenkät som vi delar ut en gång om året. Det finns en pågående diskussion om vi ställer rätt frågor och hur vi ställer frågorna i enkäten.

Att fördjupa studenters och personals medvetenhet i frågor som berör jämställdhet, kränkande behandling, arbetsmiljö samt säkerhet genom gemensamma utbildningsdagar är en viktig del i vårt kvalitetsarbete.

Årliga konferenser för all personal för att diskutera utvecklingsfrågor och arbetsklimat. Eventuellt kan kvalitetsbrister också kompenseras med kompetensutveckling som diskuteras i de årliga medarbetarsamtalen.

Årligen sker dokumentation av vart våra studerande tar vägen, som följs upp av lärare och utbildningsledare, och ger återkoppling på hur väl utbildningen motsvarar arbetsmarknadens krav.

Uppföljning av alumners erfarenheter av utbildningen och resultatet av utbildningen planeras att genomföras genom frågeformulär och enkäter. Den bästa kvalitetsindikatorn på utbildningens kvalitet är nöjda studerande som startar och driver egna företag eller anställs inom de områden som de utbildats för.