



## Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:

**Möbelpetserare**

Ansvarig utbildningsanordnare:

**Stiftelsen Stenebyskolan**

Omfattning, poäng:

**400**

Studieform:

**Bunden**

Studietakt:

**Heltid**

Diarienummer:

**MYH 2021/3160**

Utbildningsnummer:

**YH00996**

Beslutsår:

**2022**

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2022-01-10

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Möbelpetserare

### Ansvarig utbildningsanordnare

Stiftelsen Stenebyskolan

### Organisationsnummer

862000-6570

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation: Stiftelsen Stenebyskolan

Adress: Hemslöjdsvägen 1

Postnr/ort: 66010 Dals Långed

#### Besöksadress

Organisation: Stiftelsen Stenebyskolan

Adress: Hemslöjdsvägen 1

Ort: Dals Långed

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon: 053171000

Hemsida: <http://steneby.se>

E-post: [info@steneby.se](mailto:info@steneby.se)

## Utbildningen

### Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

### Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

### Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Möbelpetserare

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

- Tapetserarteknik
- Material som används inom tapetserarområdet
- Verktyg och maskiner som används inom området
- Skydds- och säkerhetsföreskrifter inom tapetseraryrket
- Eget företagande
- Design och stilhistoria
- Färglära och ritteknik
- Etik- och miljöfrågor kring ursprung, material och tillverkning
- Miljö och ett hållbart samhälle

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

- Färdigheter i att utföra tapetserararbeten i förhållande till den specifika möbelns stil och formuttryck
- Färdigheter i att arbeta med och ha kunskap om material inom tapetserarområdet
- Färdigheter i att planera samt tids- och kostnadsberäkna tapetserararbeten
- Färdigheter i att behärska de verktyg och maskiner som används inom området
- Färdigheter i att arbeta efter de skydds- och säkerhetsföreskrifter som gäller inom tapetseraryrket
- Färdigheter i att kommunicera med kunder och uppdragsgivare på minst ett främmande språk
- Färdigheter i att arbeta medvetet i förhållandet till design- och stilhistoria
- Färdigheter i att arbeta medvetet med etik- och miljöfrågor kring ursprung, material och tillverkning
- Färdigheter i att arbeta medvetet med miljö och ett hållbart samhälle

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

- Kompetenser att starta och driva ett företag
- Kompetenser att utföra tapetserarbeten och beakta föremålets stil och uttryck
- Kompetenser att identifiera och förstå kundens/uppdragsgivares behov och önskemål
- Kompetenser att planera, tidsberäkna och genomföra tapetseringsuppdrag efter kundens önskemål
- Kompetenser att kommunicera idéer/projekt/produkter visuellt och verbalt med kunder/uppdragsgivare
- Kompetenser att identifiera förekommande material inom yrket. Detta för att kunna guida kunden i val av material och metod i förhållande till hållbarhetsperspektiv.
- Kompetenser att utföra tapetserararbeten efter de skydds- och säkerhetsföreskrifter som gäller inom yrket
- Kompetenser att arbeta enligt samhällets säkerhetsföreskrifter gällande tapetsering i offentlig miljö
- Kompetenser att medverka aktivt i korsvisa möten med olika yrkesgrupper och kompetenser t.ex. designers, konstnärer, finsnickare m.fl.
- Kompetenser att arbeta medvetet med etik och miljöfrågor kring ursprung, material och tillverkning

### Yrkesroller

- 1 Tapetserare, möbler m.m.
- 2 Tapetserare, sömmare
- 3 Tapetserare, sömmerska

### Undervisning på engelska

Delvis

### Kursöversikt

#### Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Möbeltapetsering 3	Standard	100
Möbeltapetsering 1	Standard	100
Möbeltapetsering 2	Standard	100
Möbeltapetsering 4	Standard	75
<b>Summa:</b>		<b>375</b>

#### Valbara kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Möbeltapetsering examensarbete	Examensarbete	25
Möbeltapetsering examensarbete inriktning provgesäll	Examensarbete	25
<b>Summa:</b>		<b>50</b>

Tillträde

## Behörighet

Kräver endast grundläggande behörighet

## Urvalsgrunder

Betyg

Tidigare utbildning

## Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

## Övriga utbildningsanordnare

Nej

## Utbildningens upplägg

Målsättningen med utbildningen är att skapa de bästa förutsättningarna för varje individs kunskapsutveckling.

Vårt förhållningssätt är att skapa en kultur där den studerande sätts i första rummet och att genom dialog och inflytande över planering, genomförande, arbetsformer och innehåll i utbildningen skapa de bästa förutsättningarna för varje individ. Detta ger också de bästa förutsättningarna för att tillvarata den studerandes tidigare erfarenheter och kunskaper.

Utbildningen bedrivs som ett företag med fullt utrustade verkstadslokaler. Den studerande arbetar i verkstaden med uppdrag åt verkliga kunder i en ateljéliknande arbetssituation parallellt med undervisningen i de delkurserna som ingår.

Verkstadslokalerna är fullt utrustade med arbetsplatser och maskinutrustning som tillgodoser utbildningens behov. Lokalerna är belägna i ett industriområde beläget 6 km från Stenebyskolans övriga verksamhet.

För varje studerande görs en individuell studieplan där eventuell validering av kunskaperna ingår och med en beskrivning av den studerandes mål med utbildningen.

Att stärka den studerandes självförtroende och egna ansvarstagande är en viktig del i undervisningen för att ge den studerande redskap att arbeta som egenföretagare eller i småskaliga företag. Genom att under handledning arbeta med verkliga kunder och verkliga uppdrag tränas den studerande i att arbeta mot en kund. Kundkontakter, uppdragsbeskrivning, leveranstider etc. blir härigenom naturliga utbildningsmoment.

Utbildningen har ett väl utvecklat kontaktnät med kunder. Det innebär att en studerande under sin utbildningstid kommer att möta ett rikt urval av olika uppdrag. Samarbeten med studenter från utbildningen Möbeldesign inriktning trä, HDK- Valand Steneby, Göteborgs universitet förekommer. Samarbetet kring olika uppdrag tränar den studerande i att förhålla sig till olika yrkeskunskaper och att samarbeta kring komplicerade uppdrag.

Vår erfarenhet av utbildning inom tapetsering är att framgång och etablering av egen företagsverksamhet inom ett litet och smalt yrkesområde underlättas av att driva specialiseringen och yrkeskunskaperna så långt som möjligt, allt efter varje individs egen inriktning. Den studerande behöver därför också lära sig förhållningssätt och verktyg för att efter utbildningen själv ta ansvar för sin fortsatta utveckling.

Utbildningen bedrivs i en företagsliknande form där den studerande arbetar med uppdrag mot kund som i en hantverksateljé. Ansvarig lärare är också verkstadschef.

## Antal lärar- eller handledarledda timmar

1680

## Kvalitetsarbete

## Kvalitetssäkring av utbildningen

### Planeringsfasen

Planeringen av utbildningen ska ske efter de av YH-myndigheten och ledningsgruppens godkända utbildnings- och kursplaner. Kursernas innehåll planeras och revideras årligen baserat på de synpunkter som inkommit ifrån de studerande, lärare, ledningsgrupp samt ev. från branschen.

### Genomförandefasen

Den studerande formulerar tillsammans med lärare individuellt syfte, mål och inriktning av utbildningen, inom ramen för utbildnings- och kursplaner. Formuleringen görs skriftligt. Individuella planerings-, utvecklings- och utvärderingssamtal med varje student hålls minst 3 ggr/år, däremellan återkopplingsamtal i grupp eller individuellt efter redovisningar av projekt. Läraren och den studerande upprättar ett gemensamt dokument som sammanfattar samtalet och beskriver den studerandes uppnådda kunskapsmål. Dokumentet undertecknas gemensamt av läraren och den studerande.

Samtalen och värderingarna ska påminna om arbetsmarknadens medarbetarsamtal, det vill säga vara utvecklande. En löpande dialog i lärargrupperna kring de studerandes prestationer och utveckling och kontinuerliga utvärderingar efter varje utbildningsmoment ger den studerande möjligheten att reflektera kring sitt lärande.

### Utvärderingsfasen

#### På individnivå

Minst en gång per kurs gör studerande en självvärdering i förhållande till formulerade mål, som tillsammans med lärarens aktionsstudier samt bedömning av den studerandes redovisade resultat och arbetsinsatser, utgör grunden för kunskapskontroll.

Genom samtal mellan studerande och lärare görs revideringar av processen för att nå målsättningarna och en handlingsplan för måluppfyllelse upprättas. Inför kursavslut gör lärare och studerande tillsammans åter en värdering/uppföljning av måluppfyllelse i förhållande till kursplanens mål.

Formerna för kunskapskontroll är viktiga pedagogiska verktyg för progression och för de studerandes självinsikt och självkänsla.

Samtalen och värderingarna ska påminna om arbetsmarknadens medarbetarsamtal, det vill säga vara utvecklande.

#### På gruppnivå

Det genomförs gruppsamtal så kallade mitterminssamtal med utbildningsledare en gång varje termin, samtalet har utvärderingskaraktär.

Nybörjarenkäter genomförs årligen med alla nyantagna studerande för att få fram information om rekryteringsmönster och mer kunskap om skolans attraktivitet.

Årligen delas frågeformulär ut samt en anonym enkät som bör besvaras av alla. Frågeformulären och enkäterna kommer att vara utformade så att de blir mätbara och jämförbara över åren.

Studiegruppen genomför vid slutet av varje termin samt vid läsårsslut en utvärdering gemensam och samlad genomgång av resultaten av enkäter och frågeformulär samt övriga frågeställningar som framkommit under studieperioden. Frågeformulären och enkäterna kommer att vara utformade så att de blir mätbara och jämförbara över åren.

#### Ledningsnivå:

Kvalitetsarbetet rörande utbildningarna inom Stiftelsen Stenebyskolan genomförs dels löpande direkt ute i verksamheten och dels inom de rådgivande/beslutande organ som hanterar frågor om utbildningarna.

Översyn- och utvecklings diskussion kring antagningsarbete och urval genomförs årligen.

Kvalitetsarbetet dokumenteras i verksamhetsberättelser och styrelseprotokoll.

Utvärderingarna analyseras och redovisas tillsammans med frågeformulär samt den anonyma frågeenkäten samt eventuella negativa statistiska förändringar, analyseras av lärare, skolledning och styrelse. Åtgärder diskuteras och beslutas av styrelse.

#### Förbättringsfasen

Vi avser att utveckla vårt kvalitetsarbete ytterligare genom att utveckla vår stora anonyma enkät som vi delar ut en gång om året. Det finns en pågående diskussion om vi ställer rätt frågor och hur vi ställer frågorna i enkäten.

Att fördjupa studenters och personals medvetenhet i frågor som berör jämställdhet, kränkande

särbehandling, arbetsmiljö samt säkerhet genom gemensamma utbildningsdagar är en viktig del i vårt kvalitetsarbete.

Årliga konferenser för all personal för att diskutera utvecklingsfrågor och arbetsklimat. Eventuellt kan kvalitetsbrister också kompenseras med kompetensutveckling som diskuteras i de årliga medarbetarsamtalen.

Årligen sker dokumentation av vart våra studerande tar vägen, som följs upp av lärare och utbildningsledare, och ger återkoppling på hur väl utbildningen motsvarar arbetsmarknadens krav. Uppföljning av alumnens erfarenheter av utbildningen och resultatet av utbildningen planeras genom frågeformulär och enkäter. Den bästa kvalitetsindikatoren på utbildningens kvalitet är nöjda studerande som startar och driver egna företag eller anställs inom de områden som de utbildats till.

---